

Devona McPhatter-Graham
Principal

Upchurch Elementary
730 Turnpike Road
Raeford, NC 28376
Telephone: (910) 875-1574
Fax: (910) 904-0624

Jessica Shaw
Assistant Principal

October 2, 2023

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Upchurch Elementary School, I am writing this letter to let you know that Upchurch Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Upchurch Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement
- Digital Learning (Canvas & Seesaw)

We have set the following goals for Upchurch Elementary this year:

- ❖ **ELA:** By the end of the 2024 school year, students will increase their reading proficiency by 10% by utilizing the best literacy strategies instructional time and actively monitoring student progress as measured by district and state-mandated assessments.
- ❖ **Math:** By the end of the 2024 school year, students will increase their math proficiency by 10% utilizing intentional and engaging lesson plans each day, maximizing instructional time, and actively monitoring student progress as measured by district and state-mandated assessments.
- ❖ **Environmental:** By the end of the 2023-2024 school year, UES will have established a safe, supportive, and equitable learning environment for all stakeholders as measured by the Title I Safe Schools Survey.

Priority 1

Ensure that every student is challenged and engaged while providing multiple pathways for student success by broadening opportunities, building support systems, and eliminating barriers as measured by the EOG results for the years 2021-2026.

Goal #1: By the end of the 2023-2024 school year, UES will increase access to comprehensive learning by 10% for all students as measured by the i-Ready assessments, K-2 benchmark assessments, NC Check-Ins, End-of-Grade assessments, RTA Assessments, and mClass assessments, through the use of explicit literacy instruction, effective mathematical practices, and opportunities for students to engage in hybrid learning opportunities meant to address educational deficits and equity.

Goal #2: By the end of the 2023-2024 school year, UES will provide multiple learning opportunities for English Language Learners, Students with Disabilities, and African American students using various research-based interventions such as Voyagers, Bridges, Think Up, and Discovery Ed as we cluster and provide small group intervention for students of the same tier and allow them to set the pace. We will also create lesson plans that include materials and assessments based on their learning abilities, leaving room to challenge the students.

Priority 2

Create an environment that fosters the growth of the whole child by nurturing students' intellectual, physical, mental, and social-emotional growth in healthy, safe, and supportive learning environments.

Goal #1: All students will have access each day to Social-Emotional Learning and lessons that encourage students to be their authentic selves to maximize their full potential to self-regulate and become future-ready students inside the core classrooms and resource classes.

Goal #2: All students will excel in a rigorous and relevant core curriculum designed to provide essential skills such as critical thinking, problem-solving, communication, and collaboration to improve grade-level proficiency in Reading, Math, and Science as measured by the Check-In Data, EOGs, and FAM Results for MTSS.

Priority 3

Modern and Innovative Learning Environments and Systems - Create an environment where technology is used to enhance teaching and learning as well as financial and business systems to provide tailored support to students, parents, and educators.

Goal # 1: 100% of staff and students will demonstrate understanding and application of research-based, personalized, interactive digital resources such as Canvas, Seesaw, I-Ready, Wonders, Reading Horizons, mClass, and Discovery Ed as measured by effective lesson plans, classroom walkthroughs, and observations.

Goal # 2: UES will seek to establish comprehensive connections within the Upchurch and Hoke County communities to provide educational support for teachers and students to use the new Clear Touch Boards and software, Zoom, Class Dojo, and other technological equipment that are tailored to increase the skills of all students to be 21st-century, globally-competitive by the end of the 2023-2024 school year. UES will also provide instructional programs or informational sessions regarding the Canvas, Seesaw, and PowerSchool portals through parent engagement workshops, curriculum nights, and Town Hall meetings.

Priority 4

Recruit, hire, and invest in high-quality and diverse teachers, leaders, and support staff (considerations: recruitment and retention, equitable access to human capital, and professional learning opportunities).

Goal #1: By June of 2024, UES will increase the percentage of teachers who exceed student academic growth by 10%, measured by the Education Value-Added Assessment System (EVAAS) and end-of-the-year formal

assessments.

Goal#2: By June 2024, UES will increase the retention status of teachers through the use of the Relay Graduate School of Education Leadership Program Levers and Framework to help develop highly qualified teachers.

Priority 5

Develop strong connections among schools, families, and the community to broaden opportunities for student learning, development, and growth (considerations: community engagement activities to build staff and family capabilities, networks, understanding, and confidence; volunteer, outreach, modes of communication; marketing; partnerships with military, university, community).

Goal 1: By June 2024, UES will sponsor and improve community relations by 50% by providing opportunities for our students to serve others through our service learning projects and awareness projects like the Hunger and Homeless Walk, Breast Cancer Awareness, and other community service events in conjunction with Boys of Distinction (BOD), Girlz with Pearlz, BETA, and other after-school clubs.

Goal 2: By June 2024, UES will create and update parental instructional videos on the use of Canvas, See-Saw, and Class Dojo to increase parental support and understanding for students' success by 100%. UES will follow up with parents by collecting feedback on their understanding of the use and access of the Learning Management Systems.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Upchurch Elementary will be implementing:

1. Differentiated professional development plan for faculty and staff.
2. MTSS process will be used when analyzing student data
3. Development of rigorous, standard-based, lesson plans that follow the district Literacy and Math Framework
4. Data Days with each grade level after quarterly Benchmark assessments.
5. Admin will have planning days with each grade level. Admin will also model lessons for teachers.
6. Intentional Planning document will be used school-wide- identify level 3 students.
7. Teacher and Student data notebooks.
8. Lesson plan feedback for all lesson plans.
9. PLC Framework - Feedback during PLCs.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of the academic expectations set for your student this school year.
- A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Upchurch Elementary School if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites <https://sites.google.com/a/hes.k12.nc.us/upchurch-school/>.
- Volunteer.
- Join the Upchurch Elementary Parent Teacher Association or Organization

Sounds like a lot, but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

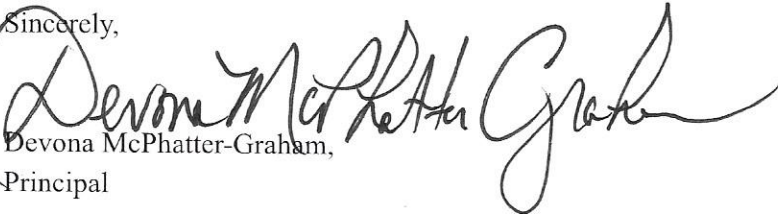
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for every student. Already, we have:

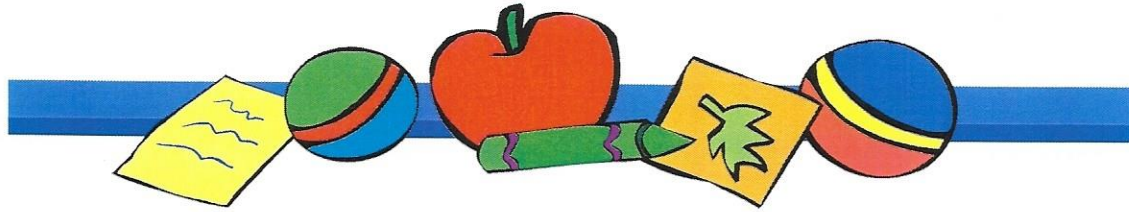
- Developed a plan as a staff to target instruction to ensure that we are meeting the needs of all students.
- Unified lesson plan format provided for all staff.
- An interventionist and tutors to help address the needs of students experiencing difficulty.
- Parent and Family nights to give parents information needed to support learning.

If you have questions about the content of this letter, please contact Devona McPhatter-Graham at dmcphatter@hcs.k12.nc.us or 910-875-1574.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Devona McPhatter-Graham". The signature is written in a cursive style with a large, looping initial "D".

Devona McPhatter-Graham,
Principal



Devona McPhatter-Graham
Principal

La Escuela Primaria Upchurch

730 Turnpike Road
Raeford, NC 28376
Telephone: (910) 875-1574
Fax: (910) 904-0624

Jessica Shaw
Assistant Principal

2 de octubre del 2023

Estimado Padre/Tutor:

Espero que el año escolar haya iniciado con éxito. Como un padre/tutor de un estudiante en la Escuela Upchurch Elementary (UES, por sus siglas en inglés), estoy escribiendo esta carta para informarle que la Escuela Upchurch Elementary ha sido designada como una escuela Objetivo para Apoyo y Mejoramiento-Apoyo Objetivo Adicional (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la sección 111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para el Apoyo Objetivo y Mejoramiento. Las escuelas de TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas escuelas que tienen un subgrupo que no se ha desempeñado acorde a los criterios establecidos. El objetivo de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas educativas, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela de TSI-AT, se requiere que la Escuela Upchurch Elementary desarrolle un plan extensivo que específicamente describa cómo la escuela mejorará el logro estudiantil. Además, el plan incluirá cómo el distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan extensivo abordará las siguientes áreas:

- El Manejo del Salón de Clase
- La Instrucción Alineada de acuerdo con los Estándares
- Las Comunidades del Aprendizaje Profesional (PLCs, por sus siglas en inglés)
- El Liderazgo Instructivo
- El Reclutamiento y la Retención de Maestros Efectivos
- El Apoyo para las Transiciones entre Grado y Grado
- La Implementación de un Sistema de Niveles Instructivos
- La Toma de Decisiones Basada en los Datos
- Los Servicios de Apoyo al Estudiante
- La Participación de la Familia y la Comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Upchurch Elementary este año:

- ❖ **ELA:** Para el final del año escolar 2024, los estudiantes aumentarán su competencia en lectura en un 10% utilizando las mejores estrategias de alfabetización, el tiempo de instrucción y el seguimiento activo del progreso de los estudiantes según lo medido por las evaluaciones mandadas por el distrito y el estado.
- ❖ **Matemáticas:** Para el final del año escolar 2024, los estudiantes aumentarán su dominio de las matemáticas en un 10% utilizando planes de estudio intencionados y estimulantes cada día, aprovechando al máximo el tiempo de instrucción y supervisando activamente el progreso de los estudiantes según las evaluaciones requeridas por el distrito y el estado.

- ❖ **Entorno Escolar:** Para el final del año escolar 2023-2024, UES habrá establecido un ambiente de aprendizaje seguro, y de apoyo equitativo para todos los interesados, según lo indicado por la Encuesta de Escuelas Seguras del Título I.

Prioridad 1

Asegurar que cada estudiante tenga un reto y esté involucrado mientras se proveen múltiples vías para el éxito de los estudiantes, ampliando las oportunidades, construyendo sistemas de apoyo y eliminando las barreras según los resultados del Examen de Fin de Grado ("EOG", por sus siglas en inglés) para los años 2021-2026.

Objetivo 1: Para 2026, UES aumentará el acceso al aprendizaje integral en un 25% anual para todos los estudiantes donde pueden participar en múltiples oportunidades de aprendizaje híbrido libre de barreras con los sistemas de apoyo que se construyen para abordar la equidad educativa.

Objetivo 2: Para el 2026, UES proveerá múltiples oportunidades de aprendizaje para *Estudiantes Aprendices de Inglés, Estudiantes con Discapacidades, y los Estudiantes Afroamericanos* usando varias intervenciones basadas en la investigación que abordarán déficits individuales en lectura y matemáticas.

Prioridad 2

Crear un entorno que fomente el crecimiento del niño en su totalidad, nutriendo el crecimiento intelectual, físico, mental y socio-emocional de los alumnos en entornos de aprendizaje sanos, seguros y solidarios.

Meta 1: Todos los estudiantes tendrán acceso diario al Aprendizaje Socio-Emocional y a las lecciones que motivan a los estudiantes a ser su auténtico yo y así maximizar su potencial para autorregularse y convertirse en estudiantes preparados para el futuro. Esto se medirá a través de los trabajos y exhibiciones mensuales de los estudiantes.

Meta 2: Todos los estudiantes se destacarán en un currículo riguroso y relevante, diseñado para proveer habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación y la colaboración para mejorar el dominio del nivel de grado en Lectura, Matemáticas y Ciencias según lo medido por los datos de Check-In, EOGs y los resultados de la Evaluación Facilitada por el Sistema de Apoyo de Varios Niveles

Prioridad 3

Entornos y sistemas de aprendizaje modernos e innovadores - Crear un entorno en el que se utilice la tecnología para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, así como sistemas financieros y empresariales para ofrecer un apoyo adaptado a los estudiantes, padres y educadores.

Objetivo 1: El 100% del personal y los estudiantes demostrarán que comprenden y aplican los recursos digitales personalizados e interactivos de alta calidad, según lo indicado por las observaciones y los recorridos por los salones de clase.

Objetivo 2: UES tratará de establecer relaciones con cuatro empresas de la comunidad que provean apoyo financiero para el avance de nuevos equipos tecnológicos y entrenamiento que permitan un ambiente de aprendizaje adaptado, del siglo 21 diseñado globalmente para todos los estudiantes preparados para el futuro, para el año 2026.

Prioridad 4

Reclutar, contratar e invertir en maestros, diversos líderes de alta calidad y personal de apoyo (consideraciones: contratación y retención, acceso equitativo al capital humano, oportunidades de aprendizaje profesional).

Objetivo 1: Para el año 2026, UES aumentará el porcentaje de maestros que superen el crecimiento académico de los estudiantes en un 10%, según lo medido por el Sistema de Evaluación del Valor Agregado de la Educación (EVAAS) y las evaluaciones formales de fin de año.

Objetivo 2: Para el año 2026, UES dirigirá y asistirá mensualmente a las oportunidades de desarrollo profesional de los maestros y el personal en una variedad de áreas basadas en la investigación que se implementarán con fidelidad en el salón de clases según lo medido por el plan de desarrollo profesional, los registros de asistencia y las formas de permiso.

Prioridad 5

Desarrollar fuertes conexiones entre las escuelas, las familias y la comunidad para ampliar las oportunidades de aprendizaje, desarrollo y crecimiento de los estudiantes. (consideraciones: actividades de participación en la comunidad para desarrollar las capacidades del personal y las familias, redes, comprensión, confianza; voluntariado; divulgación, modos de comunicación; mercadeo; asociaciones con el ejército, la universidad y la comunidad)

Objetivo 1: Para el año 2026, UES participará en relaciones significativas más profundas con todas las partes interesadas mediante la comunicación efectiva y la provisión de una variedad de formas accesibles para participar en la comunidad de aprendizaje de la escuela, como lo demuestran las diversas herramientas de comunicación.

Objetivo 2: Para el año 2026, UES creará anualmente videos de instrucción para padres compartidos a través de Canvas, Seesaw, y Class Dojo para aumentar el apoyo y la comprensión de los padres para el éxito de los estudiantes en un 100%.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles altos de logro, pero se requerirá la dedicación de parte del personal, los estudiantes, y las familias. Se implementarán las siguientes estrategias en la Escuela Upchurch Elementary:

1. El plan diferenciado del desarrollo profesional para la facultad y el personal escolar.
2. Se usará el proceso de MTSS cuando se analizan los datos estudiantiles
3. El desarrollo de los planes instructivos que sean rigurosos, se basen en los estándares, y sigan el Marco de Alfabetización y Matemáticas del distrito.
4. Las reuniones con cada nivel de grado para analizar los datos después de las evaluaciones trimestrales de la prueba de referencia (Benchmarks, por su nombre en inglés).
5. La administración tendrá los días de planificación con cada nivel de grado. Además, la administración modelará las lecciones para los maestros.
6. Se usará el documento de planificación intencional a nivel escolar – se identificarán los estudiantes de nivel 3.
7. Los cuadernos de datos obtenidos para el Maestro y el estudiante.
8. La retroalimentación para todos los planes de instrucción.
9. El Marco de PLC – La retroalimentación durante los PLCs.

La participación de los padres es el centro de nuestro esfuerzo para mejorar la calidad educativa:

- Asegúrese de que usted y su niño/a conozcan las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje, la cual se escribe en una manera fácil para que los niños la entiendan, está disponible con el (los) maestro (s) de su niño/a.
- Llame a la Escuela Upchurch Elementary si usted tiene alguna pregunta o algún asunto que le preocupe sobre su niño/a, o programe una cita para reunirse con un miembro de la comunidad educativa que trabaja con su niño/a.
- Asegúrese de que su niño/a esté preparado/a y asista a la escuela cada día.
- Monitoree la tarea de su niño/a
- Monitoree el progreso de su niño, y asista a las reuniones con el maestro de su niño/a.
- Manténganse al corriente a través de nuestra página web y las redes sociales escolares <https://sites.google.com/a/hcs.k12.nc.us/upchurch-school/>.
- Ofrézcase como voluntario.
- Únase con la Asociación u Organización de Padres y Maestros de la Escuela Upchurch Elementary

Parece que es mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que sean exitosos no es una tarea fácil. Es un esfuerzo que requiere de todos. Algunos recursos de ayuda disponibles son:

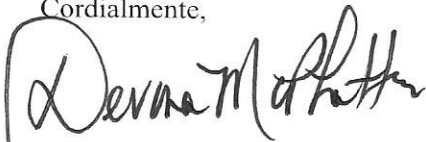
- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Los estándares en los temas académicos de K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Los resultados del examen del logro estudiantil en el estado: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Las Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados en este año escolar y estamos trabajando para que su niño/a tenga éxito. Ya hemos/tenemos:

- Como el personal escolar, hemos desarrollado un plan que se centra en la instrucción con el fin de asegurarse de que estemos cumpliendo las necesidades de todos los estudiantes.
- Unificado el formato del plan de instrucción que se provee para todo el personal educativo.
- Tutores para ayudar a resolver las necesidades de los estudiantes que experimentan dificultades.
- Las noches de Padres y las Familias para darles información necesaria a fin de apoyar el aprendizaje.

Si usted tiene alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, por favor contacte a la Sra. Devona McPhatter-Graham al correo electrónico dmcphatter@hcs.k12.nc.us o llame al número 910-875-1574.

Cordialmente,



Devona McPhatter-Graham,
Directora